

Année de détermination

Sessions	Coût	Dates et lieux		
Session Inaugurale	420 €	17 et 18 septembre 2015 ECM - Montrouge		
Sessions Longues	1 995 €	LYON (La Tourette)	LILLE (Bouvines)	ANGERS
		Du 5 au 16 octobre 2015	Du 23 novembre au 4 décembre 2015	Du 18 au 29 janvier 2016
Stage d'observation	600 €	Dates : entre la session longue et la session de relecture Lieu : Choisi par le stagiaire en dialogue avec sa Tutelle		
Session Relecture	630 €	Du 17 au 19 mai 2016 ECM - Montrouge		

Coût total de la formation : 3 645,00 Euros



Assistante de direction responsable du suivi administratif : Myriam BOUTRUCHE
m-boutruche@enseignement-catholique.fr

Formation des chefs
 d'établissement du second degré

Année de détermination 2015-2016

Conditions pour suivre cette 1ère phase du dispositif de formation initiale



Etre inscrit au dispositif par une Tutelle
 diocésaine ou congréganiste



La phase de détermination

Une année pour permettre aux personnes de se déterminer, de manière éclairée et lucide en ayant pris la mesure de la complexité d'un métier inscrit dans une mission d'Eglise, en vue d'assumer la responsabilité de chef d'établissement au sein de l'Enseignement catholique.

A l'issue de l'année de détermination, chaque stagiaire a un entretien avec sa Tutelle. Celle-ci reprend avec lui l'étude de ses motivations. La tutelle et/ou le stagiaire peuvent décider d'interrompre la formation au terme de cette 1^{ère} année. Si la tutelle et le stagiaire sont d'accord pour poursuivre le processus de formation, l'inscription à l'année préalable est réalisée par le stagiaire.

Depuis 2014

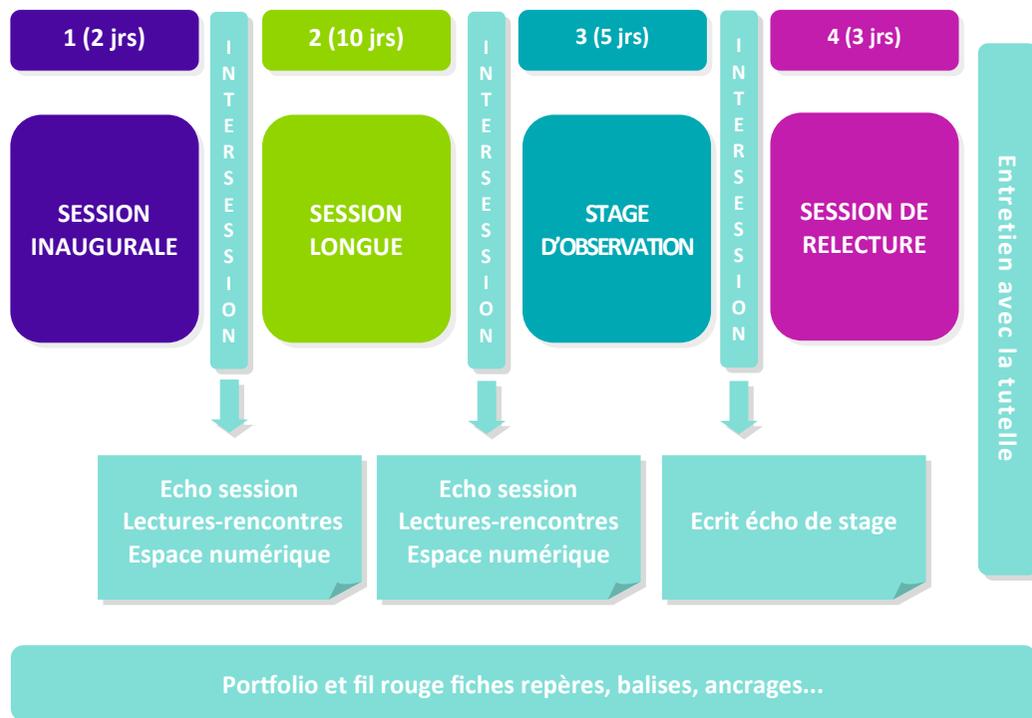
Les formations en année préalable et en année post-nomination sont intégrées à un parcours certifiant, permettant l'obtention du titre de niveau 1: "Dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation"



Architecture de l'année

L'année de détermination est construite pour permettre un cheminement favorisé par 4 étapes articulées entre elles.

Année de détermination



SESSION INAUGURALE

La session inaugurale constitue l'entrée en formation. Elle ouvre le parcours en proposant un éclairage large et une prise de hauteur afin de mieux comprendre les enjeux et les défis à relever pour les chefs d'établissement de l'enseignement catholique.

Objectifs et contenus

- ⇒ Comprendre et prendre la mesure du "recevoir Mission".
- ⇒ S'approprier le projet de l'Enseignement catholique, connaître son organisation et les textes de référence.
- ⇒ Construire les repères nécessaires à la connaissance des champs éducatifs et pédagogiques : définir les concepts clés et leurs enjeux dans le pilotage pédagogique. (apprentissage, évaluation, discipline...)

SESSION LONGUE

D'une durée de 10 jours (comprenant une approche théologique), cette session est prévue en résidentiel (hébergement et restauration sur place)

Objectifs et contenus

- ⇒ Comprendre et prendre la mesure du « recevoir Mission ».
- ⇒ Comprendre la transversalité de la mission pastorale et la manière dont elle s'exerce dans les charges éducative, pédagogique, administrative et matérielle.
- ⇒ S'approprier le projet de l'Enseignement catholique, connaître son organisation et les textes de référence.
- ⇒ Approfondir les connaissances nécessaires à la participation de l'Enseignement catholique au service d'éducation de l'Eglise : Ecclésiologie, Théologie, Droit canon.
- ⇒ Construire les repères nécessaires à la connaissance des champs éducatifs et pédagogiques : définir les concepts clés et leurs enjeux dans le pilotage pédagogique. (apprentissage, évaluation, discipline...)
- ⇒ Construire les premiers repères de management éclairé par la Pensée Sociale de l'Eglise.
- ⇒ Construire quelques repères sur le fonctionnement et l'animation d'une communauté éducative.

STAGE D'OBSERVATION

Ce stage, situé en écho de la session de détermination, fait partie intégrante de la formation. Sa durée est d'une semaine. Il s'agit de partager la vie au quotidien d'un établissement et de son chef d'établissement, et d'en rendre compte au travers d'un écrit qui sera exploité lors de la session de relecture.

Objectifs et contenus

- ⇒ Observer et analyser la manière dont un chef d'établissement organise, anime, accueille, rencontre, fait vivre les structures, délègue, prend des décisions, ose, encourage l'innovation, partage et fonctionne en réseau, construit des partenariats...
- ⇒ Observer et analyser la vie et le fonctionnement de l'établissement, et notamment repérer ce qui est induit par les choix, postures, principes d'action du Chef d'établissement.
- ⇒ Par rapport à ces observations, questionner sa détermination
 - * En quoi ce que j'ai observé nourrit-il mon projet?
 - * En quoi cela vient-il le questionner, voire le remettre en question ?

SESSION DE RELECTURE

Cette session de 3 jours constitue le temps de synthèse et de bilan de l'année de détermination. Elle invite chacune et chacun à relire le parcours sur 3 axes interdépendants : la mission, le métier, la connaissance de soi.

Objectifs et contenus

- ⇒ Tirer profit des observations du stage et les mutualiser.
- ⇒ Confronter et stabiliser ses représentations de la mission et du métier.
- ⇒ Poser les fondements de sa détermination, et être capable de les expliciter.
- ⇒ Préparer l'entretien avec la Tutelle.
- ⇒ Se projeter dans la formation à venir.
- ⇒ se projeter dans une suite de formation, en fonction de la prise de responsabilité envisagée, chef d'établissement, adjoint de direction...