

# Pour une laïcité qui laisse une place aux religions



© J.-L. Berger-Bordes

**Les cadres de l'enseignement catholique ne sauraient se tenir à l'écart des questionnements sociétaux du moment. L'École des cadres missionnés (ECM) leur ouvre des temps de débat. Le premier d'entre eux s'est tenu le 24 mars près de Paris.**

**JEAN-LOUIS BERGER-BORDES**

Il faut que l'enseignant du XXI<sup>e</sup> siècle comprenne que l'éducation au vivre ensemble est devenue centrale », lance Claude Thélot<sup>1</sup> devant un parterre d'une centaine de chefs d'établissement et responsables de l'enseignement catholique, réunis le 24 mars, à Montrouge, en banlieue parisienne. Avant de préciser sa pensée : « Il est erroné de mettre l'expression de foi dans la pure sphère privée ». Le premier débat de l'ECM portait de fait sur « Laïcité et religions. Quelle articulation

dans la France d'aujourd'hui ? ». Le public, studieux, faisait plus qu'écouter et questionner, avec en tête l'équation, posée ainsi par Claude Thélot : « La République ne reconnaît aucun culte, selon la loi de 1905. Mais elle se doit de connaître, non d'ignorer, les dimensions religieuses, spirituelles, de croyances. Sauf à prendre des risques... Dans notre pays, la tentation est d'assimiler la laïcité à un espace neutre ». Et encore : « On a longtemps cru que le développement et la modernité allaient faire disparaître les attentes religieuses. Bien au contraire, l'influence religieuse est croissante, et nombre de personnes ont une lecture religieuse des événements du monde ».



© J.-L. Berger-Bordes

Dès lors, insiste Claude Thélot, « une des conséquences positive de la laïcité devrait être l'enseignement du fait religieux... y compris dans l'enseignement catholique, en plus de la catéchèse. C'est une urgence ! ». Il propose pour cela de sanctuariser, non un enseignement à part, mais un temps spécifique et obligatoire, proposé « doucement au collège, avant de lui donner sa pleine force au lycée ». Il serait, enfin, confié non à un seul professeur, mais à « un binôme d'enseignants, avec des intervenants extérieurs, et en s'éloignant de la simple histoire des religions ». Pourquoi ne pas aussi « faire de ce temps sur le fait religieux un bloc avec l'enseignement moral et civique, en alternance, sous une thématique commune : Éduquer, apprendre à vivre ensemble », avance Claude Thélot.

Nul doute qu'il ait ainsi nourri les attentes des chefs d'établissement, tel Jean-François Simon, directeur du collège Saint-Hélier à Rennes (35). « Je souhaitais être aidé à penser la laïcité pour mon quotidien, celui des questions des familles et élèves de toutes religions », a-t-il expliqué. Ou encore de Dominique Evenno, directrice du collège Sainte-Thérèse à Muzillac (56) qui se demande « comment apprendre à vivre ensemble, et que proposer à chacun, face aux raisons multiples du choix des familles, de diverses religions, d'un établissement d'enseignement catholique ? Notre mission porte aussi sur l'évangélisation et donc l'écoute des familles... ».

1. Sociologue et expert du système éducatif, Claude Thélot est conseiller maître honoraire à la Cour des comptes. Il a présidé dans les années 2000 le Haut conseil de l'évaluation de l'École, ainsi que la Commission du débat national sur l'avenir de l'École.

## LES DÉBATS DE L'ECM

L'opportunité est venue d'une rencontre avec Claude Thélot, fondateur avec Jean-Pierre Kerboul de l'association Déchiffrer notre époque. En sont nés les deux premiers débats de l'École des cadres missionnés qui se tiennent au siège de l'ECM, à Montrouge (Hauts-de-Seine). Car Nathalie Tretiakow, directrice de cette école, compte en organiser trois à quatre par an, avec des intervenants divers. Il s'agit « d'ouvrir un espace de dialogue sur des sujets de société, et de savoir comment les chrétiens notamment s'y situent ». Autre objectif : nourrir « la dynamique du mouvement de réenchantement de l'école », qui sera lancée à la rentrée par le secrétaire général de l'enseignement catholique. Les débats sont ouverts à tous les responsables de l'enseignement catholique, à commencer par ceux qui viennent à l'ECM se former.

➔ Site : [www.dechiffrenotreepoque.com](http://www.dechiffrenotreepoque.com)