

**Formation à l’accompagnement**

**en situation professionnelle**

**Parcours 19/20**

.

L’accompagnement est une dimension professionnelle essentielle pour les responsables de l’Enseignement Catholique car elle offre l’espace indispensable permettant aux personnes :

* Prise de recul et aide à l’analyse des pratiques
* Réflexion accompagnée sur la complexité des situations à gérer
* Aide à la prise de décision

Il existe aujourd’hui plusieurs propositions d’accompagnement :

* Accompagnement en formation
* Accompagnement institutionnel
* Accompagnement professionnel
* Accompagnement des situations délicates
* …

Que mettons-nous sous le terme accompagnement ? Comment envisageons-nous le type de relation et de travail que cette démarche implique ? Quels liens pouvons-nous créer pour que la dimension d’accompagnement soit au service du projet que nous visons tout en respectant la diversité des personnes et des contextes ?

Afin de développer cette posture spécifique et exigeante, l’Ecole des Cadres Missionnés propose un parcours de formation permettant de penser de façon collective et partagée la dimension de l’accompagnement dans notre institution.

Il s’agit de développer une réflexion collective permettant d’éclairer le sens des pratiques éducatives choisies et de permettre la construction de véritables compétences à mettre au service des établissements catholiques qu’ils soient scolaires, institutionnels ou de formation.

#  Public concerné

**Le dispositif est ouvert à tout responsable, agissant en établissement scolaire, en Institut de formation, en direction diocésaine, ayant en charge une mission d’accompagnement de personnes ou d’équipes.** La démarche s’enrichira de la diversité des publics accueillis et des situations vécues.

# Visées de l’accompagnement en situation professionnelle

* Accompagner une personne, c’est lui permettre de se décentrer d’elle-même, de trouver en elle la sûreté nécessaire pour prendre la responsabilité des décisions.
* L’accompagnement professionnel vise à développer le potentiel personnel et professionnel de celui qui est accompagné.
* Pour l’accompagnateur, il ne s’agit ni de faire à la place, ni de conseiller, mais de favoriser le développement personnel et de permettre à la personne d’être répondante de la situation qui lui est impartie dans le cadre de sa responsabilité.

# Compétences travaillées

* S’approprier la posture particulière à laquelle invite l’accompagnement : posture de bienveillance, de non jugement
* Développer ses capacités à l’écoute, la reformulation
* Instaurer un dialogue formatif avec l’accompagné de manière à lui permettre de faire face aux situations professionnelles qu’il rencontre
* Animer une auto-évaluation pour une personne ou un groupe de personnes pour permettre une prise de conscience des compétences
* Guider l’accompagné dans sa progression et son engagement

# Objectifs - Contenus

Le parcours permettra de :

* Intégrer une éthique et une déontologie de l’accompagnement
* Acquérir les compétences à l’accompagnement dans le champ professionnel
* Apprendre à mener un entretien d’accompagnement
* Apprendre à gérer un groupe d’accompagnement dans le champ de l’analyse des pratiques
* Comprendre le psychisme humain et les implications dans la vie professionnelle.
* Développer des compétences dans le champ spécifique de l’accompagnement par l’écrit

Les contenus suivant seront abordés à partir des démarches mises en œuvre, partant de la pratique des stagiaires et d’un travail en co-développement :

* Ethique et anthropologie de l’accompagnement
* Démarches et pratiques professionnelles de l’accompagnement
* Connaissance de soi et des autres

# Démarche de formation

La formation en présentiel s’appuiera sur la pratique professionnelle d’accompagnement des participants afin de leur permettre de contextualiser les compétences à développer.

Les démarches seront basées sur :

* L’analyse des pratiques
* Les études de cas
* La production collective d’outils et de démarches

# Programme

**Session 1 : 21 et 22 novembre 2019**

**La Posture d’accompagnement – Maela Paul**

Définir l’accompagnement

* Problématiser l’accompagnement dans une fonction de responsable
* Distinguer l’accompagnement d’autres postures de relation
* S’approprier ce qui spécifie la posture d’accompagnement : repères éthiques et déontologiques sur les postures et les démarches

**Session 2 : 9, 10 et 11 mars 2020**

**9 et 10 mars : Se comprendre soi pour mieux accompagner l’autre – Pascale Toscani**

**11 mars : Accompagner en contexte professionnel : la place de l’écrit – Jérôme Marcel**

Travailler sur soi pour comprendre l’autre :

* Définir les concepts propres à l’accompagnement : conscient, inconscient, projection, transfert et contre-transfert, empathie, bienveillance, congruence.
* Vivre des exercices pratiques avec mise en situation à partir de cas concrets

Travailler sur l’accompagnement en contexte professionnel

* Repérer les spécificités de l’accompagnement en situation professionnelle, en situation de travail
* Construire des outils et démarches pour accompagner l’autre à partir des écrits professionnels

**Session 3 : 8 et 9 juin 2020**

**Relecture des pratiques d’accompagnement mises en œuvre**

* 8 juin : Relecture de situations et démarches – Maela Paul
* 9 juin : Relecture de situations d’accompagnement par l’écrit – Jérôme Marcel

# Intervenants

* Maela Paul, Docteure en Sciences de l'Education - Auteur de "L'Accompagnement, une posture professionnelle spécifique" (L'Harmattan) et de "La Démarche d'Accompagnement" (De Boeck)
* Pascale Toscani, Docteure en psychologie cognitive, psychologue et psychanalyste, enseignante-chercheuse, LIRDEF, université de Montpellier
* Jérôme Marcel, Formateur consultant, expert accompagnement VAE

# Lieu – Durée – Coût

Les 3 sessions se dérouleront à l’ECM, 2 rue Chaintron 92120 Montrouge

7 jours de formation soit 49h

Session 1 : 21 et 22 novembre 2019

Session 2 : 9, 10 et 11 mars 2020

Session 3 : 8 et 9 juin 2020

Frais pédagogiques : 980€ pour les 7 jours (20€/h)